**KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?**

**Škola, razred, vrijeme: MEDICINSKA ŠKOLA PULA, IV.c, V. a i V.b RAZRED**

**Učitelj/nastavnik: Anja Dević i Ivana Popović**

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja(nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr. )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv** | | **OSOBNI IDENTITET, KULTURNI IDENTITETI I MEĐUKULTURNI DIJALOG** |
| **Svrha** | | Razvoj osobnog identiteta kroz čuvanje i promicanje osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnosti  Razvijanje i suzbijanje predrasuda, stereotipa i diskriminacije. Promicanje ljudskih prava |
| **Ishodi**  **Strukturne dimenzije građanske kompetencije:**   * **Ljudsko pravna dimenzija** * **Društvena dimenzija** * **Kulturološka dimenzija** | | Učenik/ca  - pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti;  - formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti i druga;  - drži se dogovorenih pravila razreda;  - istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske zajednice |
| **Kratki opis aktivnosti** | | **SAT RAZREDNIKA**   * Kroz sat razrednika učenici se upoznaju sa Nastavnim planom i programom, Statutom škole, Školskim kurikulumom, Pravilnikom o ocjenjivanju te Kućnim redom škole gdje su jasno određena prava i dužnosti učenika, razredna pravila i dr. * Upoznavanje sa radom Vijeća učenika, te izbor za predsjednika razreda i Vijeće učenika * Kroz organizaciju maturalne zabave u svibnju 2017. učenici organiziraju zabave gdje se prikuplja novac od ulaznica, te planiraju osobnu štednju za maturalnu zabavu * Organizirani odlazak u kino Valli, a vezano uz projekt Film u školi * Kroz temu „Planiranje budućnosti“ učenici će uvidjeti potrebu za realnim postavljanjem ciljeva, njihovom analizom i utjecajem društva na njihovu realizaciju |
| **Ciljna grupa** | | Četvrti razred – zanimanje fizioterapeutski tehničar/tehničarka; peti razred srednje škole – zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege |
| **Način provedbe** | **Model** | **Međupredmetni** |
| **Metode i**  **oblici rada** | Oblici rada: frontalni, individualni,  Metoda usmenog izlaganja, razgovora |
| **Resursi** | | Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)  Nastavni plan i program  Statut škole  Školski kurikulum  Kućni red škole  Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika |
| **Vremenik** | | **Nastavna godina**  **SAT RAZREDNIKA – 5 sati** |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | | Opisno praćenje  Korištenje rezultata vrednovanja: Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i promišljanja o osobnom identitetu i međusobnom dijalogu |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | | ------------ |
| **Nositelj odgovornosti** | | Nastavnik:Krešo Dembić, Anja Dević, Ivana Popović, učenici IV.c, V. a i V.b razreda |