**KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?**

**Škola, razred, vrijeme: MEDICINSKA ŠKOLA PULA, IV.c, V. a i V.b RAZRED**

**Učitelj/nastavnik: Anja Dević i Ivana Popović**

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja(nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr. )

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **OSOBNI IDENTITET, KULTURNI IDENTITETI I MEĐUKULTURNI DIJALOG** |
| **Svrha** | Razvoj osobnog identiteta kroz čuvanje i promicanje osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnostiRazvijanje i suzbijanje predrasuda, stereotipa i diskriminacije. Promicanje ljudskih prava |
| **Ishodi****Strukturne dimenzije građanske kompetencije:** * **Ljudsko pravna dimenzija**
* **Društvena dimenzija**
* **Kulturološka dimenzija**
 | Učenik/ca - pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti;- formulira, usklađuje i donosi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi: pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, razvoj svih svojih sposobnosti i druga; - drži se dogovorenih pravila razreda;- istražuje i sudjeluje u rješavanju problema školske zajednice |
| **Kratki opis aktivnosti** | **SAT RAZREDNIKA*** Kroz sat razrednika učenici se upoznaju sa Nastavnim planom i programom, Statutom škole, Školskim kurikulumom, Pravilnikom o ocjenjivanju te Kućnim redom škole gdje su jasno određena prava i dužnosti učenika, razredna pravila i dr.
* Upoznavanje sa radom Vijeća učenika, te izbor za predsjednika razreda i Vijeće učenika
* Kroz organizaciju maturalne zabave u svibnju 2017. učenici organiziraju zabave gdje se prikuplja novac od ulaznica, te planiraju osobnu štednju za maturalnu zabavu
* Organizirani odlazak u kino Valli, a vezano uz projekt Film u školi
* Kroz temu „Planiranje budućnosti“ učenici će uvidjeti potrebu za realnim postavljanjem ciljeva, njihovom analizom i utjecajem društva na njihovu realizaciju
 |
| **Ciljna grupa** | Četvrti razred – zanimanje fizioterapeutski tehničar/tehničarka; peti razred srednje škole – zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege |
| **Način provedbe** | **Model** | **Međupredmetni**  |
| **Metode i** **oblici rada**  | Oblici rada: frontalni, individualni, Metoda usmenog izlaganja, razgovora |
| **Resursi** | Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)Nastavni plan i program Statut školeŠkolski kurikulumKućni red školePravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika |
| **Vremenik** | **Nastavna godina** **SAT RAZREDNIKA – 5 sati**  |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno praćenjeKorištenje rezultata vrednovanja: Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i promišljanja o osobnom identitetu i međusobnom dijalogu  |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | ------------ |
| **Nositelj odgovornosti** | Nastavnik:Krešo Dembić, Anja Dević, Ivana Popović, učenici IV.c, V. a i V.b razreda |