**KAKO POSTIĆI ŽELJENI ISHOD UČENJA?**

**Škola, razred, vrijeme: MEDICINSKA ŠKOLA PULA, I. b RAZRED**

**Učitelj/nastavnik: Goran Jovanović, Danijela Panić, Srećko Perinić**

Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja(nastavne jedinice, izvanučioničke aktivnost, projekta i dr. )

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | **OSOBNI IDENTITET, KULTURNI IDENTITETI I MEĐUKULTURNI DIJALOG** |
| **Svrha** | Razvoj osobnog identiteta kroz čuvanje i promicanje osobnog zdravlja, radnih i drugih sposobnostiRazvijanje i suzbijanje predrasuda, stereotipa i diskriminacije. Promicanje ljudskih prava |
| **Ishodi****Strukturne dimenzije građanske kompetencije:** * **Ljudsko pravna dimenzija**
* **Društvena dimenzija**
* **Kulturološka dimenzija**
* **Ekološka dimenzija**
 | Učenik/ca - Učenik će zadovoljiti svoju biopsihosocijalnu potrebu za kretanjem. - Fizičkom aktivnošću razvijati i usvajati motorička znanja te stvarati navike i razviti odgovornost  za vođenjem zdravog života. - Poštivati pravila igre, suigrače, naučiti surađivati u ekipi. - Naučiti će strukture kretanja iz drugih kultura i naučiti izražavati emocije kroz pokret. - Razvija osobni identitet kroz poimanje vlastite ličnosti kao zdravstvenog djelatnika- Analizira konflikt predrasuda, stereotipa i diskriminacije u korelaciji sa etikom- Razvija osobni identitet kroz poimanje vlastitog tijela, njegovu građu i funkciju.- Analizira predrasude i stereotipe „idealnog tijela i izgleda“- Promiče ideju ljudskih prava bez obzira na vanjski izgled. |
| **Kratki opis aktivnosti** | **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA*** Kroz nastavnu jedinicu ,,Taktika igre na dva koša“ učenicima će se zadovoljiti njihova biopsihosocijalna potreba za kretanjem, igrom će razvijati i usvajati motorička znanja iz košarke, te će učiti poštivati pravila igre, suigrače i naučiti surađivati u ekipi.
* Kroz nastavne jedinica iz latinoameričkih plesova te standardnih plesova naučiti će strukture kretanja iz drugih kultura i naučiti izražavati emocije kroz plesni pokret.

**OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE, UVOD U REHABILITACIJU*** Kroz temu „Zdravstveni djelatnik“ učenik spoznaje definiranje i analizu pojma zdravstvenog djelatnika, njegovog ponašanja, profesionalnosti i obveza prema pacijentu. Analiza obveza pacijenta prema zaštiti vlastitog zdravlja. Procjena korelacije i analiza međuovisnosti obveza zdravstvenog djelatnika i obveza pacijenta u službi zdravlja.
* Kroz temu „Etika zdravstvenog djelatnika“ sintetiziramo definiranje etike i njenih motiva unutar zdravstvenog sustava. Analiza vlastitog stava prema pacijentima te argumentirana medijacija sa sva tri tipa sugovornika. Argumentirana diskusija stavova Hipokratove zakletve i korelacija sa današnjim poimanjem zdravstvenog djelatnika unutar društvene zajednice u korelaciji sa temeljnim ljudskim pravima

**ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA*** Kroz temu „Čovjek“ učenik spoznaje i razvija sposobnost uočavanja fizioloških procesa pojedinih organa, organskih sustava i tijela kao cjeline. spoznaje definiranje i analizu pojma čovjek, njegovog ponašanja, profesionalnosti i obveza prema sebi i prema drugima.
* Analiza obveza ljudi prema zaštiti vlastitog zdravlja. Stvaranje pozitivnih stavova učenika prema raznolikosti u vanjskom izgledu i predrasuda oko vječitog pitanja: dali se bolje roditi pametan ili lijep?
* Radionice po grupama. Nacrtati osnovne tipove građe ljudskog tijela i navesti mane i prednosti. Otvorena diskusija i analiza suprostavljenih stavova.
 |
| **Ciljna grupa** | Prvi razred srednje škole – zanimanje fizioterapeutski tehničar/tehničarka |
| **Način provedbe** | **Model** | **Međupredmetni**  |
| **Metode i** **oblici rada**  | Oblici rada: frontalni, individualni, grupni oblik rada, rad u parovima; Metoda usmenog izlaganja, razgovora, rada na tekstu, crtanja |
| **Resursi** | Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine 104/14)Nastavni plan i program (Tjelesna i zdravstvena kultura, Anatomija i fiziologija, Uvod u rehabilitaciju)Udžbenici, Internet, prezentacije |
| **Vremenik** | **Nastavna godina** **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – 2 sata****OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE – 1 SAT****UVOD U REHABILITACIJU – 2 sata** **ANATOMIJA I FIZIOLOGIJA – 2 sata** |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Opisno praćenjeSamovrednovanje Kao dodatna ocjena unutar predmeta za aktivnosti i praktičan rad učenikaKorištenje rezultata vrednovanja: Kao poticaj i motivacija za nastavak učenja i promišljanja o osobnom identitetu i međusobnom dijalogu  |
| **Troškovnik (npr. za projekt)** | ------------ |
| **Nositelj odgovornosti** | Nastavnici: Goran Jovanović, Danijela Panić, Srećko Perinić, učenici I. b razreda |