Medicinska škola Pula

Školski kurikulum

za školsku godinu 2017./2018.

Pod pojmom **školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe. **Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje; ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.**

**Školski kurikulum** utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole **s izvannastavnim** **i izvanškolskim** aktivnostima, program **izbornih predmeta** i druge odgojno -obrazovne **aktivnosti,** **programe i projekte,** njihovunamjenu, nositelje i njihovu odgovornost, način realizacije, vremenik, troškovnik, način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Obrazovni sektor – zdravstvo i socijalna skrb

Zanimanja:

1. medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege (I.a, II.a, III.a, IV.a, V.a, V.b)

2. fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka (I.b, II.b, III.b, IV.c razred)

3. primalja asistentica/asistent (I.c)

Glavna zadaća **školskog kurikuluma**: osposobiti učenika/cu za pripremanje i provedbu opće njege i fizioterapijskih postupaka - sukladno prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnoj etici - uz razvijanje profesionalne savjesnosti i humana odnosa prema korisniku zdravstvene skrbi.

Ciljevi:

- utvrditi plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

- razviti vještine kritike kojim će se analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i

procjenjivati

- razviti vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze

- razviti vješine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i

suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin)

- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje iz svih raspoloživih izvora znanja

Sadržaj:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Stranica |
| Program izbornih predmeta | 4 |
| Dodatna nastava | 16 |
| Projekti | 21 |
| Izvanučionička nastava | 44 |
| Terenska nastava | 52 |
| Izvannastavne aktivnosti | 58 |
| Natjecanja | 78 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Njemački jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Osposobiti učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku o različitim temama iz svakodnevnog života, razvijanje jezičnih vještina, izrada sažetaka i pisanje natuknica, prevođenje kraćih tekstova, uočavanje zakonitosti tvorbe gramatičkih struktura, služenje rječnicima i stručnom literaturom, razumijevanje i davanje uputa, produktivno služenje jezikom |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Melisa Ledinski i učenici 1.a i 2.a razreda, 2 sata tjedno po razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava.  Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2017. do lipnja 2018.; učionica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje znanja učenika provjerom znanja u nastavnom procesu (elementi ocjenjivanja), objavljivanje učeničkih ostvarenja na web-stranicama škole.  Usvajanje dodatnih znanja iz gramatike i vokabulara što omogućuje kvalitetniju komunikaciju na njemačkom jeziku jeziku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Građanski odgoj** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela,  institucija i procesa u vlastitome društvu, Europi i na  globalnoj razini  - razviti pozitivno gledište i zanimanje za stvaralačko i  učinkovitosudjelovanje u životu škole i neposredne  zajednice u kojoj žive  - razviti pozitivno stajalište i interes za stvaralačko i  učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli  građani  - razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima  pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona,  snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama  te različitosti mišljenja  - biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava  biti osposobljeni za korištenje i procjenu različitih izvora  informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Jasmina Kuzmanović i učenici 1.a razreda,  2 sata tjedno po razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, rad u paru, dijalog, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2017. do lipnja 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Integrirajućim temama građanskog odgoja i obrazovanja  unaprijedit će se suradnja škole, obitelji, lokalne zajednice i društva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Komunikacijske vještine** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima da razumijevajući važnost komunikacije u međusobnim odnosima lakše komuniciraju sa suradnicima i bolesnicima; razvijanje humanijeg odnosa između zdravstvenih djelatnika i bolesnika; uvježbavati komunikacijske vještine; razvijati vještine asertivnosti i empatije |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Jasmina Jurcan i učenici 2.a razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igranje uloga, pedagoške radionice, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, zdravstvene ustanove  Rujan 2017. - lipanj 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Putem vježbi i simulacija konkretnih problemskih situacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Etika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti etička znanja, razvijati sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja učenika u životu čime se pridonosi stjecanju ljudskih,  građanskih i profesionalnih moralnih kompetencija. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Željka Marković i učenici prvih, drugih i četvrtog razreda.  1 sat tjedno po razredu u prvim i drugim razredima i 1 sat tjedno u III.b i IV.b razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na tekstu, skupni rad i rad u paru, dijalog, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2017. do lipnja 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hamer-papir, flomasteri  20 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici osvješćuju moralna pitanja na tri temeljne razine:  a) osobni moralni razvoj;  b) moralne vrednote i norme u društvu i zajednici;  c) profesionalni izazovi: bioetika i etika i  d) etika ili o razboritom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Vjeronauk** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja je  sposobna kritički promišljati duhovnu, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja ju okružuje. Taj cilj omogućuje učeniku da slobodno, svjesno i odgovorno donosi  osobnu odluku, oblikuje osobne stavove vjere, da postigne važna životna uvjerenja i moralne vrednote po kojima može ostvariti miran, radostan i plodan život u ljudskoj i  crkvenoj zajednici. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici Kristina Ratajec i Esad Jukan  Učenici prvih, drugih i četvrtog razreda  1 sata tjedno po razredu u prvim i drugim razredima i 1 sat tjedno u 3.b i 4.b razredu |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Asocijacijska vježba, proučavanje povijesnih zemljovida s podatcima o razvoju ljudske povijesti, religioznosti i civilizacije; čitanje i interpretacija tekstova; izrada plakata.  Napraviti usporednu liniju razvoja svjetskih religija i civilizacija; izraditi tabelu sličnosti i razlika politeističkih religija; vođeni razgovor o povezanosti religijskih tradicija s  kulturom velikih naroda koje su kolijevka velikim religijama; istraživanje nekih bitnih obilježja tih religija; pripovijedanje i izlaganje; izrada plakata ili mentalne mape. Izraditi  tabelu sličnosti i razlika monoteističkih religija; pripremiti i organizirati posjet zajednici neke od objavljenih religija. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica i zajednica neke od objavljenih religija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Papir, flomasteri  20 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje, vrjednovanje i ocjenjivanje obuhvaća sva područja ciljeva, odnosno odgojnoobrazovnih postignuća: kognitivno, afektivno i operativno. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Profesionalna komunikacija u sestrinstvu** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usvojiti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u  zdravstvu  - Naučiti kako komunicirati s korisnicima različite životne  dobi, s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti,  s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti,  kako priopćiti loše vijesti i s obitelji korisnika  - Usvojiti pravila komunikacije unutar tima, sa stručnom  javnošću i medijima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Ivana Popović, Klara  Ibrišagić i Sanja Sobol te učenici trećih razreda  1 sat teorije po razredu i 2 sata po grupi (3) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje,  rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad,  frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u  skupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, javno-zdravstvene ustanove;  od rujna 2017. do lipnja 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Toner, folije, papir  200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vjednovanje, domaća zadaća, radne mape, plakati  Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u  različitim situacijama, a posebno u nenasilnom rješavanju sukoba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Osnove fizikalne i radne terapije** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Razlikovati pojmove: *fizikalna medicina*, *fizikalna terapija*,  *radna terapija* i *medicinska rehabilitacija*  - Upoznati fiziološke učinke medicinske masaže, terapijske  vježbe iz područja kineziterapije i oblike radne terapije za  različite skupine (kategorije) korisnika |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik strukovnih predmeta Mirhada Šehić te učenici 3.a razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje,  rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad,  frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u  skupinama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, javno-zdravstvene ustanove;  od rujna 2017. do lipnja 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vjednovanje, domaća zadaća, radne mape, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Hitni medicinski postupci** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda učenja je osposobiti učenika/cu da reagira u nepredvidivim situacijama koje ugrožavaju korisnikov život  Ishodi učenja:  -prepoznati stanja koja ugrožavaju korisnikov život  -sudjelovati u postupcima pri neposrednoj životnoj ugroženosti korisnika  -provoditi postupke osnovnog održavanja korisnikova života  -primjeniti pribor za periferno otvaranje venskog puta  -skrbiti o setu za reanimaciju  -odabrati postupak za učinkovito zaustavljanje krvarenja  -razlikovati traumu od politraume  -skrbiti o korisnikovu dostojanstvu i sigurnosti tijekom postupka hitnoga zbrinjavanja |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnici:  Gordana Rocek-Čerina  Učenici 4.a  1 sat teorije po razredu (37 sati)  2 sata vježbi po grupi (74 sata) 3 grupa |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2017.g. do lipnja 2018.g.  -školski praktikum  -ustanove za pružanje hitne medicinske pomoći |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir  - vlažne maramice za dezinfekciju lutke, sterilne komprese  - 450 kn |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape  Učenici mogu prepoznati stanja koja ugrožavaju čovjekov život i mogu primjeniti naučene postupke osnovnog održavanja korisnikova života |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Kronične rane** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda učenja je objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na  zastoj u cijeljenju  2. Navesti osobitosti kroničnih rana  3. Opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana  4. Pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke  5. Previti kroničnu ranu prema važećem standardu  6. Razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju  kroničnih rana  7. Primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane,  infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija  8. Razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje  pribora i materijala  9. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima  10. Koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s  kroničnom ranom i njegovom obitelji |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavni strukovnih predmeta:  Yuriy Lishchuk  Učenici 4.a razreda  1 sat teorije po razredu (37 sati)  2 sata vježbi po grupi (74 sata) 3 grupe |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2016.g. do lipnja 2017. g.  -školski praktikum  - Djelatnost za kirurške bolesti, Djelatnost za kožne i spolne bolesti |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, pisana provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Instrumentiranje** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | 1. Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani  2. Analizirati dokumentaciju  3. Koristiti mjere antisepse i asepse  4. Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje  5. Primijeniti mjere osobne zaštite  6. Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu  7. Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti  8. Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor  9. Pripremiti setove za pojedine zahvate  10. Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata. |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta:  Sanja Benazić-Kliba,  učenici petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2017.g. do svibnja 2018.g.  -školski praktikum  - Djelatnost za kirurške bolesti, Djelatnost za kožne i spolne bolesti |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Intenzivna zdravstvena njega** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | 1. Objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu  intenzivnogaliječenja  2. Sudjelovati u transportu i prijamu životno ugrožena korisnika  3. Primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu  skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje)  4. Sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i  intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja  5. Sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda  dijagnostike i terapije  6. Sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika  7. Objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje. |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta:  Dorotea Marić,  učenici petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2017. g. do svibnja 2018. g.  -školski praktikum  - Djelatnost za kirurške bolesti, Djelatnost za kožne i spolne bolesti |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZBORNA NASTAVA**  **Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | 1. Objasniti postupak dijalize  2. Pripremiti prostor za dijalizu  3. Pripremiti korisnika za dijalizu  4. Sudjelovati u provedbi dijalize  5. Prepoznati komplikacije  6. Pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba  korisnika  7. Primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija  8. Raspremiti prostor i pribor  9. Dokumentirati provedene postupke. |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnica strukovnih predmeta:  Anja Dević,  učenici petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  Usmeno izlaganje, razgovor, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktičan rad  Oblici:  individualni oblik rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Od rujna 2017. g. do svibnja 2018. g.  -školski praktikum  - Služba za internu medicinu, Jedinica za dijalizu |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Toner, papir |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Usmena provjera, provjera usvojenih vještina, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Hrvatski jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **-** primijeniti temeljna komunikacijska i jezična znanja i  vještine te razviti želju učenika za trajnim usvajanjem novih  znanja o hrvatskome standardnom jeziku i njegovom  savršenijom uporabom u usmenome i pisanom obliku;  **-** utvrditi najvažnija reprezentativna djela hrvatske i svjetske  književnosti;  **-** razumjeti tekstove različitih funkcionalnih stilova;  **-** dragovoljno čitati književna djela s razumijevanjem |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica hrvatskog jezika Dubravka Švigir-Selaković te učenici 4.c razreda – 1 sat tjedno i 5.a i 5.b razreda - 1 sat tjedno |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na tekstu, frontalni i skupni rad, rad u paru i individualni rad, izrada plakata |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2017. do svibnja 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz jezika i književnosti omogućit će kvalitetnu pripremu za državnu maturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Engleski jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje vokabulara i formalnih oblika pisane komunikacije, utvrditi gramatičke sadržaje ispravnog komuniciranja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ines Baus i učenici četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje jezičnih vještina, prevođenje kraćih tekstova na strani jezik i obrnuto, čitanje teksta, produktivno služenje jezikom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2017. do svibnja 2018.  1 sat tjedno u četvrtim i jedan sat tjedno u petim razredima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Razvijanje kritičkog mišljenja. Priprema za državnu maturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DODATNA NASTAVA**  **Matematika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usvojiti znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, usvajanje matematičkih znanja nužnih za uključivanje u rad, svladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati smisao za pojmovno i apstraktno mišljenje te za logičko-deduktivnu prosudbu, razvijanje preciznosti i konciznosti u izražavanju, urednost i sistematičnost u radu |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Tatjana Maras te učenici četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, kritička analiza i vrednovanje |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2017. do svibnja 2018.  učenici četvrtih razreda po jedan sat tjedno,  učenici petih razreda po jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz matematike te primjena naučenog na nacionalnom ispitu iz matematike na državnoj maturi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **Fizikalna terapija** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ana Krelja i učenici drugih i trećih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava, kritička analiza i vrednovanje |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2017. do lipnja 2018.  po jedan sat tjedno za treći razred |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dodatnih znanja iz fizikalne terapije |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **Engleski jezik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje vokabulara i formalnih oblika pisane komunikacije, utvrditi gramatičke sadržaje ispravnog komuniciranja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ines Baus i učenici četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje jezičnih vještina, prevođenje kraćih tekstova na strani jezik i obrnuto, čitanje teksta, produktivno služenje jezikom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2017. do svibnja 2018.  1 sat tjedno prvim razredima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | ovladati osnovnim leksičkim,fonetskim i gramatičkim znanjem,razviti motivaciju za učenje, razviti jezične vještine, razviti samostalnost i kreativnost,kao i samopouzdanje i samopoštovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **Zdravstvena njega - specijalna** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Usvojiti znanja o osobitostima organizacije rada na odjelima za bolesti unutarnjih organa te zaraznih bolesti. Razvijati sposobnost uočavanja promjena nakon promatranja bolesnika i procjene osnovnih potreba te razvijati odnos prema timskome radu. Procijeniti stanja bolesnika oboljelih od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti. Usvojiti znanja o dijagnostičkim i terapijskim postupcima kod bolesnika te pripremu bolesnika za dijagnostičke i terapijske postupke. Razvijati smisao za povezivanje usvojenih znanja tijekom utvrđivanja potreba za zdravstvenom njegom, planiranja, provođenja i evaluacije u procesu zdravstvene njege. Primijeniti zdravstveni odgoj oboljelog od bolesti pojedinih organa i organskih sustava te zaraznih bolesti. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Sanja Sobol te učenici četvrtih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oblici: rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalna nastava  Metode: razgovor, objašnjavanje, rasprava, praktični rad |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učionica, od rujna 2017. do lipnja 2018.  učenici četvrtih razreda po jedan sat tjedno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvajanje dopunskih znanja iz Zdravstvene njege specijalne te primjena naučenog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Samovrednovanje škole** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vrednovanje škole kroz šest prioritetnih područja:  Planiranje i programiranje rada,  Poučavanje i podrška učenju,  Postignuća učenika i ishodi učenja  Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika  Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima - promicanje ustanove  Upravljanje (ustanova i kvaliteta) |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi učenici i nastavnici škole, vanjski dionici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na stručnim vijećima nastavnici pripremaju plan unapređenja razvoja škole koji vrednuju svi dionici kroz ankete, a povjerenstvo za kvalitetu ih objedinjuje i izrađuje swot analizu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2017./2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje škole od strane učenika, roditelja, nastavnika, vanjskih dionika i ASOO-a |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT ERASMUS +**  **„Starost nije bauk“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta " Starost nije bauk " primjena je teorijskih strukovnih znanja i vještina u zanimanjima medicinska sestra opće njege/tehničar opće njege i fizioterapeutski tehničar/tehničarka u praktičnom radu s korisnicima domova umirovljenika i starijih osoba referentnih centara u Irskoj. Kroz dvotjedni rad u ustanovama tog profila u Irskoj, 45 učenika dobit će priliku da znanja stečena kroz srednjoškolsko obrazovanje primijene i usavrše u inozemnom okruženju te tako steknu odgovarajuće kompetencije kako bi upoznali suvremene metode rada i modernu tehnologiju kako bi po završetku srednje škole bili konkurentniji na europskom tržištu rada. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Ravnateljica Gordana Ćoso; strukovni nastavnici Medicinske škole Pula (Strukovno vijeće nastavnika zdravstvene njege – Anja Dević, Kristina Majer i Snježana Svitlić-Budisavljević; Strukovno vijeće nastavnika fizioterapijske grupe predmetaikineziologije- Mirhada Šehić i Danjela Panić; stručno-razvojna služba – Ljiljana Rotar; Općeobrazovni nastavnici –Ines Baus);  Učenici 2., 3. i 4. razreda u zanimanju fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka (16 učenika)  Učenici 3., 4., i 5. razreda u zanimanju medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege (29 učenika).  Ukupno bi mobilnost obuhvatila 45 učenika unutar dvije godine. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom mobilnosti 45 učenika i 5 nastavnika u pratnji imat će priliku putovati u Irsku i upoznati se s načinima organizacije aktivnog starenja iz segmenta zdravstva gdje je velika uloga medicinskih sestra i fizioterapeutskih tehničara koji u svom radu sa starijom populacijom koriste i nove tehnologije.  Projekt je zamišljen u trajanju od 24 mjeseca iz razloga što bi u prvoj godini 2018., na mobilnost išlo 25 učenika i 3 nastavnika u pratnji, a u drugoj godini 2019., 20 učenika i 2 nastavnika. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Glavna aktivnost mobilnosti učenika je obavljanje stručne prakse u tvrtkama u Irskoj. Pri tome će učenici primijeniti teorijska znanja na konkretan posao i steći radno iskustvo. Obavljanje učeničke prakse odvijati će se u dvije mobilnosti: prva je od 07.04.2018. do 21.04.2018., a druga mobilnost od 06.04.2019. do 20.04.2019. u gradu Dublinu u Irskoj. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Agencija za mobilnost i programe EU-a na temelju Odluke o dodjeli financijske potpore za projektne prijedloge u okviru Poziva na dostavu projektnih prijedloga za 2017. g. za program Erasmus+ , prihvatila je projektni prijedlog " Starost nije bauk"  te mu odobrila financijsku potporu u iznosu od:106.235,00 EUR-a. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predviđene su aktivnosti diseminacije kojima će se ostvareni rezultati prenijeti lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj te europskoj zajednici.  Na školskoj web-stranici i oglasnoj ploči objavljivat će se tekstovi kroz trajanje cijelog projekta.  Fotografije, snimke, izjave i dojmovi skupljene za vrijeme pripremnih aktivnosti i mobilnosti poslužit će kao materijal za izradu video projekcije kojom će se rezultati mobilnosti i primjer dobre prakse predstaviti:  - Školskom odboru  - Nastavničkom vijeću  - Stručnom vijeću nastavnika medicinske grupe predmeta i zdravstvene njege  - Stručnom vijeću nastavnika fizikalne terapije i kineziologije  - Vijeću roditelja i Vijeću učenika  Široj zajednici, kao i strukovnim kolegama, rezultati projekta bit će predstavljeni kroz prezentacije i predstavljanje projekta na:  - lokalnoj razini jer će nastavnici u pratnji održati predavanja o projektnim aktivnostima MŠP i mobilnosti učenika pulskim osnovnim i  srednjim strukovnim školama  - ravnateljima i korisnicima lokalnih umirovljeničkih domova  - na županijskoj razini u okviru Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije  - međužupanijskom stručnom skupu nastavnika fizioterapijske grupe predmeta i nastavnika zdravstvene njege  - na okruglim stolovima i simpozijima  Javnost će biti upoznata s mobilnosti učenika i rezultatima istih putem objava u lokalnim novinama, radija i web-stranica škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | MEĐUNARODNI PROJEKT ŠAFRAN - THE CROCUS PROJECT  <http://www>. hetireland.org / |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje o važnosti tolerancije i poštovanja vjerskih nacionalnih, rasnih, kulturološki razlika; učenici će se upoznati s uzrocima i posljedicama Holokausta, odnosno pokušajima da se u 2. svjetskom ratu jedan narod, njihova vjera i kultura potpuno zatre; učenike osvješćivati o opasnim posljedicama diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti prema drugima i drugačijima. Ishod projekta je i promicanje slobodne razmjene ideja, razvoj tolerancije i kritičkog mišljenja putem:   * edukacija učenika putem interaktivnih radionica s raspravama o demokraciji i građanskom društvu, * uključivanjem učenika u sadnju lukovica i promatranje rasta cvijeća potičemo ih na razmišljanje o povijesnoj tragediji 2. svjetskog rata i dugoročnim posljedicama pokušaja zatiranja Židovskog naroda (žuta boja šafrana-žuta traka koju su morali nositi) i zaključak da sve živo ima pravo na slobodan rast i razvoj, * gledanje filma „Freedom writers“, rasprava, * posjet Jasenovcu, memorijalnom centru žrtvama holokausta, * posjet Lonjskom polju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt je nastao na poticaj Europske unije, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji s Irskim Ministarstvom integracija i Holocaust Education Trust Irland i Spomen područje Jasenovac. U projektu sudjeluju učenici od 11 do 18 godina iz škola diljem svijeta.  Projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost zainteresiranih učenika (prijava učenika tijekom rujna mjeseca) te razmjena iskustava s ostalim učenicima diljem svijeta:  - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti, 27. siječnja,  - obilježavanje 16. studenoga 2018. Međunarodnog dana tolerancije ,  - rad na video svjedočanstvima, uključenje na forum, izrada dnevnika rada, sadnja lukovica šafrana - odlazak na terensku nastavu, stručna ekskurzija - posjet Spomen području Jasenovac.Par smjernica iz OBRAZOVNOG CENTRA:  * temeljne zadaće Spomen područja Jasenovac su: sačuvati sjećanje na jasenovačke stradalnike i podučiti nenasilju, demokraciji i ljudskim pravima.   U Obrazovnom centru Spomen područja Jasenovac mladi osvještavaju posljedice nijekanja ljudskog dostojanstva. Uče kako prepoznati probleme prije nego se pojave, kako spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja, kako zaštiti one koji bi mogli postati žrtve. Iz Obrazovnog centra Spomen područja Jasenovac mladi u svijet upućuju Poruke mira, svoj glas protiv mržnje, isključivosti, rasizma, ksenofobije i svakog oblika netolerancije. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručna vijeća zdravstvene njege i medicinske grupe predmeta, stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika i stranih jezika, stručno vijeće društveno-humanističke grupe predmeta, pedagoginja, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interaktivne radionice i gledanje filma školi,  izvanučionička nastava u Jasenovcu i Lonjskom polju. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Interaktivne radionice prema dogovoru i ovisno o slobodnom vremenu učenika tijekom 2017. i 2018. školske godine. * Posjet memorijalnom centru u Jasenovac i Lonjskom polju tijekom ožujka-svibnja 2018. godine. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za stručnu edukaciju nastavnika, stručnih suradnika i voditelja organizatori Projekta i Agencija za odgoj i obrazovanje snose troškove, a za posjet Memorijalnom centru Jasenovac i Lonjskom polju troškove snose učenici i, ukoliko ih bude, donatori.  Poštovat će se procedura odabira najpovoljnije ponude za smještaj i prijevoz učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT SEMEP**  **Praćenje tijeka oporavka ozlijeđenih kornjača u Aquariumu Pula** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje ekološke svijesti učenika  Poticanje učenika na istraživački i terenski rad te korištenje prikupljenih informacija za donošenje ispravnih zaključaka.  Upoznati učenike s raznolikošću života u Jadranskom moru.  Potaknuti učenike da na temelju dobivenih rezultata pokušaju objasniti zacjeljivanje rana ozlijeđenih morskih kornjača i koji faktori ubrzavaju ili usporavaju njihovo zacjeljivanje. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktiv prirodoslovno – matematičke i medicinske grupe predmeta, prof. biologije Antonija Lazar i prof. Yurij Lischuk te učenici III. a razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Istraživanje stručne literature i interneta  - posjeti Aquarium Pula  - Usustavljivanje podataka i razvijanje sposobnosti usporedbe rezultata  - Razvijanje interesa za samostalan rad i istraživanje promatranjem i razgovorom  - Razvijanje interesa za sakupljanjem podataka iz različitih izvora i ustanova |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.9. 2017. – 15.7.2018. godine  Prikupljanje podataka, razgovor i analiza podataka ustanova)  Istraživanje interneta. (Medicinska škola Pula)  01.10. 2017. – 1.6.2018. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terenski rad: 200 kn  Ljetna škola: oko 7500 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Na Ljetnoj školi SEMEP – a 2018. godine., Vis (Komiža), srpanj, 2018. godine |

**PROJEKT**

**Zavičajna nastava u srednjoj školi:**

**Primjena ljekovitog bilja u medicini**

Ime i prezime koordinatora projekta:

Gordana Rocek-Čerina , dr. med., Slobodan Bratić, dipl.med.techn.

Sažeti opis programa

Projekt je zamišljen kao zajednička aktivnost svih učenika i nastavnika Medicinske škole Pula koja će se provoditi u suradnji s brojnim institucijama i udrugama Pule i Istre koje se bave uzgojem biljaka.

Kroz stručna predavanja, vođenja i samostalna istraživanja, demonstracije i prezentacije, posjete i zajedničke eko-akcije i  prikupljanju biljaka učenici će stjecati spoznaje o važnosti ljekovitih bilja u medicini i farmaciji, njihovom uzgoju, korištenja i primjeni u medicini koje možemo pronaći na teritoriju čitave Istre. Istra ima pogodnu mediteransku klimu, nezagađen okoliš, pogodnu klimu i kvalitetnu zemlju  za rast  i uzgoj više vrsta ljekovitog bilja, drvenastih biljaka i grmova. Projekt je osmišljen na način da učenici svoja novostečena znanja dalje razvijaju i koriste u profesionalnom smislu te prenose i promoviraju ljekovito bilje Istre i njihovu primjenu u medicini, ali i u svrhu održavanja dobrog zdravlja. Svrha projekta je edukacija učenika o ljekovitom bilju na području Istre i njihovoj primjeni u medicini i farmaciji čime će mladi osvijestiti važnost uzgoja ljekovitog bilja.

Mjesto održavanja

* Medicinska škola Pula
* SVIJET BILJAKA d.o.o Vodnjan
* Javna ustanova Kamenjak, zaštićeni park prirode
* Gradska knjižnica i čitaonica Pula
* Sveučilišna knjižnica – Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
* prostori udruga i ustanova koji uzgajaju ljekovito bilje

Cilj projekta

Ovim projektom usvajaju se i primjenjuju znanja stečena u razredu, školi zavičajnom krajoliku koji postaje svakodnevni kontekst učenja i djelovanja. Ovim će se projektom:

* osvijestiti važnost uzgoja ljekovitog bilja, herbarija i izrada proizvoda poput eteričnih ulja, sapuna i melema, a time ukazati na ljekovitost i primjenu istih proizvoda u medicini
* ukazati na moguću široku primjenu ljekovitog bilja i njihovu primjenu u medicini (klinička medicina, farmakologija, zdravstvena njega, medicinska rehabilitacija, fizioterapija)
* potaknuti važnost očuvanja, zaštite i uzgoja ljekovitog bilja u zajednici
* podići ekološku svijest radi očuvanja ljekovitog bilja zavičajnog krajolika

**Okvirni mjesečni plan**

**Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2017. do travnja 2018. godine.**

**U svibnju 2018. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školska godina**  **2017./ 2018.**  **Vrijeme održavanja (dan i mjesec)** | **Aktivnost** | **Uključenost po predmetima** | | **Na koji su način uključeni nastavnici** | **Na koji način su uključeni učenici** | **Broj učenika i nastavnika** |
| rujan  2017. | Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici i Sveučilišnoj knjižnici Pula radi istraživanje knjižnične građe o ljekovitom bilju | Povijest  Hrvatski jezik  Latinski jezik  Engleski jezik  Njemački jezik | | organizacija i vođenje projekta, stručna predavanja i mentorstvo u istraživanju knjižnične građe | Istraživanje knjižnične građe na hrvatskom i stranim jezicima | 25 učenika  2 nastavnika |
|  | Izrada melema, soli za kupanje i sapuna od ljekovitog bilja | Biologija  Kemija  Masaža | | Stručno predavanje i mentorstvo u izradi | Edukacija kroz stručno predavanje, istraživanje, izrada prezentacija | 25 učenika  2 nastavnika |
| listopad  2017. | Posjet „Svijetu biljaka“, stručno predavanje i razgledavanje staklenika i pogona za destilaciju i proizvodnju eteričnih ulja i prirodne kozmetike | Farmakologija  Hrvatski jezik  Zdravstvena njega  Masaža | | organizacija i vođenje projekta | sudjelovanje u vođenju i razgledavanju | 25 učenika  2 nastavnika |
|  | Sadnja ljekovitog bilja i izrada vrtnog kutka u školi | Biologija  Farmakologija  Tjelesna i zdravstvena kultura | | Nabava sadnica i organizacija izrade | Istraživanje i promatranje rast ljekovitog bilja, i osmišljavanje izgleda vrtnog kutka | 15 učenika  2 nastavnika |
|  | Izrada herbarija od ljekovitog bilja | Biologija  Kemija  Biokemija  Farmakologija  Latinski jezik  Hrvatski jezik | | Stručno predavanje i mentorstvo u izradi | Edukacija kroz stručno predavanje, istraživanje, izrada prezentacija | 15 učenika  2 nastavnika |
| studeni  2017. | Proučavanje fizikalnih svojstava ljekovitog bilja | Fizika  Matematika | | Stručno predavanje,  prezentacija,  demonstracija | Edukacija kroz stručno predavanje i demonstracije, izvođenje pokusa | 25 učenika  2 nastavnika |
|  | Proučavanje kemijskih svojstava ljekovitog bilja | Kemija  Biologija  Biokemija | | Predavanje,  prezentacija,  demonstracija | Edukacija kroz stručno predavanje i demonstracije | 25 učenika  2 nastavnika |
|  | Upoznavanje s osnovama ljekovitosti biljaka, uloga medicinske sestre pri primjeni u radu s bolesnicima | Zdravstvena njega bolesnika | | Stručno predavanje, organizacija i vođenje posjeta | Edukacija kroz stručno predavanje i demonstracije | 25 učenika  2 nastavnika |
| prosinac  2017. | Upoznavanje djelovanja ljekovitog bilja na bolesti dišnog sustava | Farmakologija  Klinička medicina  Zdravstvena njega bolesnika | | Stručno predavanje, mentorstvo u istraživanju | Edukacija kroz stručno predavanje, istraživanje, izrada prezentacija | 25 učenika  2 nastavnika |
|  | Upoznavanje djelovanja ljekovitog bilja na bolesti probavnog sustava | Farmakologija  Klinička medicina  Zdravstvena njega bolesnika | | Stručno predavanje, mentorstvo u istraživanju | Edukacija kroz stručno predavanje, istraživanje, izrada prezentacija | 25 učenika  2 nastavnika |
| siječanj  2018. | Upoznavanje djelovanja ljekovitog bilja na bolesti živčanog i  endokrinološkog sustava | Farmakologija  Klinička medicina  Zdravstvena njega bolesnika | | Stručno predavanje, mentorstvo u istraživanju | Edukacija kroz stručno predavanje, istraživanje, izrada prezentacija | 25 učenika  2 nastavnika |
| veljača  2018. | Mogućnosti  pojave alergijskih reakcija na ljekovito bilje  Izrada herbarija od ljekovitog bilja | Farmakologija  Klinička medicina  Zdravstvena njega  Bolesnika  Biologija  Latinski jezik  Hrvatski jezik | | Stručno predavanje, mentorstvo u istraživanju  Stručno predavanje i mentorstvo u izradi | Edukacija kroz stručno predavanje, istraživanje, izrada prezentacija  Edukacija kroz stručno predavanje, istraživanje, izrada prezentacija | 25 učenika  2 nastavnika  15 učenika  2 nastavnika |
|  | Zastupljenost ljekovitog bilja u prehrani | | Dijetetika  Zdravstvena njega | Stručno predavanje,  prezentacija,  demonstracija | Edukacija kroz stručno predavanje, istraživanje, izrada prezentacija | 25 učenika  2 nastavnika |
| ožujak  2018. | Anketiranje građana Pule o korištenju ljekovitog bilja u liječenju i prehrani | Načela poučavanja  Higijena i preventivna medicina | | Osmišljavanje i provedba ankete, analiza i prezentacija rezultata | Osmišljavanje i provedba ankete, analiza i prezentacija rezultata | 25 učenika  2 nastavnika |
|  | Proučavanje utjecaja ljekovitog bilja na ljudski organizam | Anatomija i fiziologija | | Stručno predavanje, prezentacije | Edukacija kroz stručno predavanje i prezentacije | 25 učenika  1 nastavnik |
| travanj  2018. | Terenska nastava u zaštićenom Parku prirode „Kamenjak“- vođeni razgled, radionice | Međupredmetna korelacija | | Organizacija i vođenje terenske nastave | Sudjelovanje u terenskoj nastavi, razgledavanje flore Kamenjaka, praćenje i bilježenje | 25 učenika  5 nastavnika |

**3. Evaluacija**

**Evaluacija uključuje sljedeće aktivnosti i obaveze.**

a) evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske

b) Evaluacijski obrasci

c) Medijska popraćenost

d) Sudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti” u svibnju 2018.

**4. Prijedlog financijske konstrukcije za izvršenje programa**

**Na kraju realizacije projekta potrebno je izraditi financijsko izvješće.**

**Troškovnik programa u kunama i lipama**

Sredstva potrebna za provedbu programa

2.000 kn = troškovi potrošnog materijala (materijal za izradu plakata, brošura i herbarija)

1.000 kn = troškovi za nabavku sadnica, lončanica i zemlje

2.500 kn = troškovi prijevoza za Vodnjan

2.500 kn = troškovi prijevoza za Kamenjak i radionice

2.000 kn = troškovi okrepe za učenike i nastavnike koji sudjeluju u terenskoj nastavi

Sredstva Istarske županije

10.000,00 kuna

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Savjetovanje učenika putem interneta**  **i savjetodavne mreže stručnjaka različitih područja rada s mladima** |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Srednjoškolcima razviti mehanizme odgovornog ponašanja i primjerenog reagiranja u određenim životnim situacijama koje zahtijevaju dodatnu stručnu pomoć.  Razvijanje spoznaje o potrebitosti uključivanja stručnjaka u rješavanje određene razvojne problematike, pri čemu bi učenici naučili znati prepoznati njezin oblik- vrstu, stupanj složenosti, način rješavanja i osobe koje im u tome mogu pomoći. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školske službene internetske stranice koje koristimo za realizaciju Projekta. Kreiran je link „On-line savjeti“ kojim učenici i roditelji postavljaju pitanja stručnjacima od kojih žele savjet ili uputu o daljnjem postupanju.  Učenici putem službenih stranica Škole šalju pitanja koja potpisuju osobnom lozinkom i naslovljuju stručnjaka od kojeg žele odgovor. Na adresu imenovanog stručnjaka prosljeđuju se učenička pitanja na koja im on odgovara i istim načinom vraća. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručnjacima različitih profila koji se profesionalno bave mladima kroz „Savjetodavnu mrežu vanjskih dionika“ koju čine psiholog, defektolog, socijalni pedagog, socijalni radnik, logoped i drugi po potrebi.  Školski resursi su administratorica resursa i pedagoginja škole. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U našem daljnjem planiranju Projekta rukovodili smo se načelima profesionalnosti, stručnosti, jednostavnosti, brzine, anonimnosti, a za način komunikacije učenika sa stručnjacima odabrali smo njima najprihvatljiviji medij - Internet kako bi učenici iz raznih mjesta boravišta i prebivališta, različitih prostora u kojima borave (sobe, dnevnog boravka, učionice) putem pametnih telefona, tableta, PC-a kad požele ili osjete potrebu mogli poslati upit i zatražiti savjet. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje pojavnosti razvojne problematike putem radionica, individualnih razgovora i povratnih informacija učenika koji su se uključili u Projekt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Volontiranje učenika u Udruzi cerebralne paralize Istarske županije (UCPIŽ)** |
| **Ishodi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će učiti o karakteristikama volontiranja, potrebitosti da se dobrovoljnim radom uključe u razvoj lokalne zajednice, usvajati će znanja i vještine potrebne u radu s invalidnim osobama te će tijekom volontiranja osobno se i profesionalno razvijati i usavršavati. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji aktivnosti su UCPIŽ; voditelji likovne, literarne radionice, Ljetnog kampa u Medulinu i Ljetnog kampića na Mornaru, a iz Medicinske škole Pula pedagoginja s učenicima trećih i četvrtih razreda.  Istovremeno se učenici pripremaju za profesionalni rad u zanimanjima za koja se školuju. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će sudjelovati u radu i realizaciji aktivnosti Udruge na način da će kao asistenti pomoći korisnicima Udruge, djeci i mladima s cerebralnom paralizom u izradi zadanih aktivnosti; izrada likovnih i literarnih radova te pomoć u boravku u kampovima u Medulinu i na Mornaru. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti će se održavati u prostorima Udruge, Kreativnom centru „Rojc“ u Puli, u autokampu „Medulin“ i rekreacijskom centru „Mornar“. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove snosi Udruga. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada fotografija, objavljivanje sadržaja na web-stranicama Udruge i škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Pokretom do zdravlja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procjena učestalosti posturalnih deformiteta LMS-a, statistička obrada podataka te edukacija i provedba kineziterapijskih procedura za korekciju istih ili za smanjanja progresije deformiteta. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji su strukovni nastavnici fizikalne terapije i tjelesne i zdravstvene kulture iz Medicinske škole Pula: Danijela Panić, Ana Krelja, Krešo Dembić, Mirhada Šehić, Goran Jovanović i vanjski suradnici prijavljeni su: Istarski domovi zdravlja, OŠ Veli Vrh, OŠ Šijana, OŠ Fažana |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kroz prikupljanje i statističku obradu podataka, edukacije nastavnika i učenika te zdravstvenog osoblja, radionice kineziterapije i općenito medijsko promoviranje kineziterapije u službi zdravlja |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se odvijati tijekom cijele nastavne godine u prostorijama Medicinske škole Pula, OŠ Veli Vrh i Doma za starije i nemoćne A. Štiglić |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi u iznosu od otprilike 30.000,00 kuna podmirit će se iz projekta koji će financirati Istarska županija |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacija incidijencije posturalnih deformiteta među različitim dobnim skupinama |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **„Palijativna skrb i moja pomoć“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Glavni cilj-ishod projekta je:  podizanje kvalitete života osoba koje boluju od onkoloških bolesti i osoba koje se nalaze u sustavu palijativne skrbi kroz edukaciju učenika osnovnih i srednjih škola Istarske županije.  Program će se realizirati kroz sljedeće aktivnosti:  - razvijanje svijesti učenika o važnosti edukacije i dobrovoljnog uključivanja u rad odnosno volontiranja u društvenoj zajednici za opće dobro,  - edukacija učenika i nastavnika o palijativnoj skrbi,  - učenicima prezentirati različite pristupe pomoći bolesnoj osobi ovisno o znanju, vještinama, motiviranosti i dobi učenika  - edukacija po modelu „učenik educira učenika“  (educirani učenici Medicinske škole Pula prezentiraju stečena znanja i vještine učenicima drugih osnovnih i srednjih škola s ciljem podizanja svijesti o važnosti posjećivanja, osnaživanja, pomaganja i razumjevanja teško oboljelih osoba),  - razvijanje empatije i senzibiliteta prema osobama u palijativnoj skrbi,  -razvijanje vještina i sposobnosti u prepoznavanju potreba osoba u palijativnoj skrbi,  -razvijanje vještina pomoći osobama u palijativnoj skrbi. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | -strukovni nastavnici Medicinske škole Pula (Strukovno vijeće nastavnika zdravstvene njege i Strukovno vijeće nastavnika fizioterapijske grupe predmetaikineziologije, stručno-razvojna služba),  -Liga protiv raka Pula i suradnici,  -istarski dom zdravlja Pula- suradnici,  -osnovne i srednje škole,  -vanjski suradnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * uključivanje učenika u tečaj „Volontiranje u palijativnoj skrbi“ - Liga protiv raka Pula, * edukacija učenika o specifičnostima palijativne skrbi kroz predavanja i radionice vanjskih suradnika – doktora medicine, * edukacija učenika za realizaciju predavanja i radionica učenicima osnovnih i srednjih škola – strukovni nastavnici i stručna služba Škole. * Posjet Specijalnoj bolnici za psihijatriju i palijativnu skrb Sveti Rafael Strmac, Cernik |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * od rujna do 2017. do kolovoza 2018.g.   – Liga protiv raka Pula  - Medicinska škola Pula  - osnovne i srednje škole |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - intelektualne usluge na provedbi projekta 4.000,00 kn  -putni troškovi 3.500,00 kn  -ostali troškovi provedbe projekta 1.500,00 kn  -uredski materijal 1.600,00 kn  -stručno usavršavanje 2.400,00 kn  UKUPNO: 13.000,00 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | -procjena usvojenih znanja provedbom ankete učenika Medicinske škole Pula o razvijenoj svijesti i prepoznavanju potrebe pomaganja u palijativnoj skrbi prije i nakon završetka edukacije- strukovni nastavnici Škole,  -procjena usvojenih znanja provedbom ankete učenika osnovnih i srednjih škola Županije istarske o stupnju razvijene svijesti i prepoznavanja potrebe pomaganja u palijativnoj skrbi prije i nakon završetka edukacije- strukovni nastavnici Škole,  - izrada konačne statističke obrade i prikaz dobivenih  rezultata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PARNTNERI NA PROJEKTU POLITEHNIKE PULA**  **„Istarski izumitelji“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sjećanje na istarske liječnike i znanstvenike dr. Zvonimira Maretića i dr. Roberta Kocha |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici Gordana Rocek-Čerina i Branislav Subotić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada plakata za Dvoranu izumitelja na Politehnici Pula |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | šk. god. 2017./ 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala snosi IŽ |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**    **„Samopregled dojke - Jedan život više“** |
| **ciljevi  i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Edukacija učenika o potrebi uključivanja u edukaciji o samopregledu dojke  - senzibilizacija učenika/ca na važnost prevencije i ranog otkrivanja raka dojke |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici Medicinske škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Novcem dobivenim od Istarske županije kupiti će se model silikonske dojke sa simuliranim tumorima, a učenici će izraditi plakate i brošure o važnosti samopregleda dojke te educirati učenike ostalih srednjih škola grada Pule |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10.000 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje učenika da se uključe u projekt; Objavljivanje u medijima, na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT „E-medica“**  **„Termalni izvori“, „ Rijetke bolesti“, „Placebo ste vi“**  **„Starost nije bauk“- predavanje za nastavnike - Erasmus plus** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Upoznati sudionike s utjecajem termalnih izvora na zdravlje čovjeka, suzbijanje predrasuda spram osoba oboljelih od rijetkih bolesti , uloga placebo ljekova na ozdravljenje** |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice Anja Dević, Kristina Majer, Sanja Benazić-Kliba, Mirhada Šehić i učenici. Prema potrebi može doći do zamjene nastavnica. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zajednički projekt Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar, Medicinske škole Dubrovnik, Medicinske škole Šibenik i Medicinske škole Pula |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Terme Tuhelj, ožujak 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Oko 2.000,00 kuna – smještaj i prijevoz za jednu nastavnicu i učenicu |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **Volontiranje na „Susretu prijateljstva“ pod vodstvom Centar za rehabilitaciju i radnu terapiju te Udruge roditelja osoba s posebnim potrebama** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Senzibilizacija učenika za rad s osobama s posebnim potrebama te za volonterski rad. Učenici 3.c razreda provode kroz svoj volonterski rad organizaciju i provedbu sviha aktivnosti na kreativnom danu Susreta prijateljstva. Učenici su temeljem prošlogodišnjih volonterskih aktivnosti i radionica u istoimenom centru pozvani na dane centra kako bi ponovno predstavili kineziterapijske i kreativne radionice te pomogli u realizaciji istog. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj aktivnosti je Dnevni centar za radnu terapiju i rehabilitaciju, a kao sudionici osim učenika naše škole na sudjelovanje su pozvane i sve udruge invalida na području RH, Slovenije i Bosne i Hercegovine. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema učenika za izvođenje radionica koje će potom prezentirati |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnosti će se održavati kroz dva dana, prvi dan je predviđen za sportske radionice i održava se u Domu sportova Mate Parlov, a drugi dan je predviđen za edukacijske i kulturne radionice te se održava u Hotelu Park Plaza (Histria) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove snosi udruga, kao i marendu i ručak za sve učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada fotografija, objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PROJEKT**  **„Ne bacajmo brašno!“** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Edukacija učenika o potrebi uključivanja u razne oblike  pomoći potrebitim, a siromašnim građanima grada Pule  - senzibilizacija učenika na sugrađane koji su korisnici  socijalne pomoći odnosno pomoći Gradskog društva  Crvenog križa  - razvoj timskog i dogovornog rada između učenika,  nastavnika i radnika GDCK-a. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoginja Ljiljana Rotar, razrednice Sanja Benazić-Kliba i kristina Antolović te učenici petih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Maturanti dijelom sredstava prikupljenim na maturalnoj zabavi kupuju brašno i doniraju ga Gradskom Crvenom križu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2018., Gradski Crveni križ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5 kn po učeniku |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje učenika da se uključe u tradicionalnu akciju škole; Objavljivanje u medijima, na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekt** | **PROJEKT**  **MEMOAIDS - Mladi uče mlade o AIDS-u** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povećati znanje o HIV/AIDS među adolescentima, razvijati vještine – komunikacijske vještine, asertivnosti, odbijanja pritiska, pregovaranja, zaštitnog ponašanja, primjene prezervativa, promicati sigurnije i protektivno ponašanje među adolescentima |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik dr. Gordana Rocek-Čerina i grupa učenika trećih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja i radionice - informiranje i edukacija učenika kroz razgovor, rasprave, igranje uloga, igre, primjenu kartica, analizu situacije, vježbanje i sl. |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2017./ 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uređenje panoa, prigodna predavanja i podjela brošura učenicima, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**  **Sa(n)jam knjiga u Puli** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet Sajmu knjiga u Puli |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavnici hrvatskog jezika te učenici |
| **način provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | - zajednički odlazak profesora i učenika na Sajam knjiga u  Puli  - za učenike je organizirano stručno vođenje sajmom i obilazak štanda s posebno odabranom literaturom za njih; susret s autorima: književnicima, strip crtačima, glazbenicima, umjetnicima, u obliku svojevrsne panel-diskusije u kojoj će učenici i sami moći sudjelovati; obilazak Stripovske ulice u kojoj će biti izložbe renomiranih strip-autora i u kojoj će biti postavljena strip čitaonica; projekcija dokumentarnih filmova o slobodi govora. |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prosinac 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | - pisanje prikaza o viđenome |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**  **Obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.travnja) i**  **Svjetskog dana knjige (23.travnja)** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promoviranje knjige i čitanja među mladom populacijom |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji su nastavnici hrvatskog jezika i književnosti, školski knjižničar i Gradska knjižnica i čitaonica Pula |
| **način**  **provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kao odlazak s učenicima u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula na organizirana predavanja i gostovanja |
| **vrijeme provođenja aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se odvijati tijekom travnja 2018. u  Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja** | Uređenje oglasnih ploča u razredima i hodniku škole,  objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Edukativni program *Film u školi*** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje filmske pismenosti, kulture gledanja i promišljanja filma. Gledanjem odabranog edukativnog programa filmova (koji progovaraju o djeci bliskim temama – nagrađivani europski filmovi, filmovi koji slijede školsku lektiru, nekomercijalni filmovi te naslovi iz domaće i svjetske baštine) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram filma i filmske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filma |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole,učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filmske projekcije u Kinu Valli u organizaciji škole. Projekcijama prethode uvodna predavanja profesora, filmskih kritičara, a nakon projekcija slijedi razgovor s učenicima – u kino dvorani te u učionicama, na nastavi (svaki film popraćen je i metodičkim prijedlogom obrade za nastavnike). |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kino Valli, od listopada 2017. do lipnja 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10 kuna za ulaznice po svakom filmu za učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pedagoškim materijalima učenike se potiče na razgovor o filmu u okviru hrvatskog jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Festival prava djece** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školski, organizirani dolasci su poticajni okvir djeci i mladima za upoznavanje sa stvaralaštvom njihovih vršnjaka, pitanja, problema, prava da se i sami izraze, ukažu, pohvale i prosvjeduju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s velikim i nepreglednim mogućnostima umjetničkog izričaja – upoznavanje s umjetnošću. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici opće obrazovnih i strukovnih predmeta te učenici svih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Organizacija posjetu -kino Valli |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U terminu održavanja –  20. listopada 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Predstave Istarskog narodnog kazališta** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje dramske i kazališne pismenosti, kulture gledanja i promišljanja predstava. Gledanjem odabranih kazališnih predstava iz programa INK ( u produkciji INK ili gostujuće predstave koji progovaraju o djeci bliskim temama, predstave vezane uz školsku lektiru) unaprjeđuje se kvaliteta odnosa obrazovnog sustava naspram kazališta i dramske umjetnosti, a nastavnicima pruža potporu u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja dramskih predstava i promišljanja o njima. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici hrvatskoga jezika i ostali nastavnici škole,učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak na kazališne predstave u INK u organizaciji škole. Nakon predstave slijedi razgovor s učenicima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | od listopada 2017. do lipnja 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 20 kuna za ulaznice po svakoj predstavi za učenike |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Iskustvo gledanja dramskih predstava kao i sam njihov sadržaj koristi se u nastavi hrvatskoga jezika, komunikacijskih vještina, etike, sociologije, psihologije i drugih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Ciklus edukativnih koncerata - Glazbeni poučak** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Posjet ciklusu edukativnih koncerata gdje će učenici imati priliku upoznati umjetnike koji izvode glazbu na različitim instrumentima, a ujedno im prezentirati i same instrumente. Ove godine biti će predstavljeni: gitara, klavir dok će im kvartet Veljak prezentirati violinu, violu, violončelo i kontrabas. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje vrijednosti umjetnosti i glazbe.  Osvijestiti kod učenika ljubav prema klasičnoj glazbi. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice Kristina Majer i Snježana Svitlić-Budisavljević te učenici 4.a i 1.c razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Organizacija posjetu - Glazbeni poučak  - Sudjelovanje učenika-posjetitelja organiziranim susretima i razgovorima s umjetnicima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U terminu održavanja –  21. rujna, 19. listopada i 16. studenog 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ ENGLESKOG – NJEMAČKOG - LATINSKOG JEZIKA**  **Obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna)** |
| **Ciljevi aktivnosti,programa i/ili projekta** | Putem tekstova na materinjem jeziku te stranim jezicima pokazati sposobnost savladavanja sastavljanja fraza i natpisa za korisnike zdravstvenih usluga |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti,programa i/ili projekta** | Nositelji su stručni nastavnici jezika Daniela Pavoković, Ines Baus i Melisa Ledinski |
| **Način realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kroz prikupljanje i obrada izreka u službi zdravlja |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti,programa i/ili projekta** | Rujan 2017. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta** | Troškovi izrade plakata oko 20 kn |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **Građanski odgoj i obrazovanje**  **–Brodogradilište „Uljanik“**  **Hrvatski građanin :**  **-pravo na rad**  **-cjeloživotno učenje**  **-uloga sindikata i zaštita radnika** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta** | Učenik kao mlada i perspektivna osoba koja će sutra zauzimati odgovorne društvene položaje želi da sazna i upozna koja su prava i odgovornosti radnika i poslodavca u hrvatskom i europskom zakonodavstvu, da razumije ulogu motivacije i obrazovnih dostignuća u odabiru zanimanja, razumije da je temelj konkurentnosti pojedinca na tržištu obrazovanost, informiranost i cjeloživotno učenje. Isto tako shvatit će kako hrvatski građani ostvaruju pravo na rad, koja je uloga sindikata, kao i kako se provodi tripartitno pregovaranje između predstavnika „Uljanika“, Sindikata i Vlade. Značajno će biti učeniku i kako „Uljanik“ sudjeluje u razvoju lokalne sredine i šire na društvenoj, gospodarskoj i kulturološkoj razini i pri tomu s kojim institucijama surađuju. |
| **namjena aktivnosti, programa i /ili projekta** | Učenik će nastojati da prepozna i uvjeri se koliko je bitno znanje i obrazovanje za građanina prilikom realizacije moći i obveze u propitivanju, istraživanju i pronalaženju rješenja društvenih, kulturnih, gospodarskih, pravnih i političkih problema od lokalne do međunarodne razine u suradnji s predstavnicima i tijelima vlasti, civilnog društva , znanosti i gospodarstva vodeći se načelima demokratskog ustroja našega društva. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i /ili projekta** | Nastavnica Jasmina Kuzmanović, Služba obrazovanja i razvoja ljudskih resursa Brodogradilišta  „Uljanik“, razrednici, roditelji i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Skupljanje materijala o povijesnom razvoju „Uljanika“  rad u skupini, individualni rad, novinski članci, usmeno izlaganje, razgovor, diskusija |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta** | Tijekom šk. god. 2017./2018. ovisno o dogovoru s „Uljanikom“ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta** | Razvoj fotografija oko 150 kn, hamer papir 10 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenik će sam moći uvidjeti koliko Brodogradilište „Uljanik“ nastoji stvoriti svestranog građanina u okvirima demokratskog ustroja RH i EU-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Interliber – međunarodni sajam knjiga i učila** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Interliberu, međunarodnom sajmu knjiga i učila. Promicanje vrijednosti knjige, čitanja i jezika. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti kod učenika ljubav prema pisanoj riječi;  vidjeti na jednom mjestu najveću ponudu knjiga u zemlji; kupiti knjige po povoljnim cijenama. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Dubravka Švigir-Selaković i ostali nastavnici RV te učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -Organizacija jednodnevnog izleta u Zagreb autobusom – posjet sajmu Interliber  - Sudjelovanje učenika-posjetitelja organiziranim susretima i razgovorima s domaćim i stranim književnicima, književnim radionicama, okruglim stolovima, promocijama novih izdanja; razgledavanje prezentiranih knjiga |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U terminu održavanja sajma -studeni 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza autobusom - oko 200 kn plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Nova iskustva omogućit će učenicima više spoznaja i lakše savladavanje nastavnih sadržaja. Vrednovanje i samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Klinički bolnički centar Dubrava u Zagrebu** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s radom zdravstvene ustanove u Zagrebu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | U okviru bolnice posjetiti kuhinju, sterilizaciju, jedan odjel |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Kristina Majer, Sanja Sobol, Snježana Svitlić-Budisavljević, razrednici i učenici1., 3., 4. i 5. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet ustanovi |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi prijevoza autobusom oko 200 kn plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kvalitetnija komunikacija i suradnja među učenicima, izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Posjet Medicinskom fakultetu u Rijeci i Thalassotherapiji u Crikvenici** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će posjetiti Medicinski fakultet u Rijeci s pripadajućim rehabilitacijskim centrima. Upoznavanje učenika sa studentskim aktivnostima, prisustvovanje predavanju i vježbama iz stručnih predmeta. S obzirom na prethodne generacije, ovaj posjet može utjecati na odluku o daljnjem školovanju naših učenika. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Strukovni nastavnici i učenici 4.b, 5.a, i 5.b |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet u Rijeku i Crikvenicu |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove plaćaju roditelji učenika. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **KBC Ljubljana-Maribor\_Graz** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će U KBC Ljubljana upoznati organizaciju poslova i zadaće medicinskih sestara/medicinskih tehničara i fizioterapeutskih tehničara/tehničarki.  Planirani su i obilasci Ljubljane i Maribora te posjet Grazu i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s a suvremenim načinima terapije; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda te razrednici Anja Dević, Ksenija Mračević, Snježana Svitlić-Budisavljević, Melisa Ledinski, Danijela Panić, Sanja Sobol i Mirhada Šehić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati kao terenska nastava predmeta struke, njemačkog jezika i povijesti, uz posjete muzejima i ostalim institucijama. |
| **razuvremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kraj ožujka 2017., kroz tri dana (jedan radni i dva dana vikenda) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove ekskurzije plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Power point prezentacija |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet uljari Tonin, Vodnjan** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznati učenike s načinima rada u uljari i preradi maslina u visokokvalitetno maslinovo ekstradjevičansko ulje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tanja Pavlović, prof. kemije i učenici prvih i drugih razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - stručni posjet učenika i profesorice Pavlović kako bi učenici upoznali načine proizvodnje ulja i primjenili naučeno znanje u nastavi kemije |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vodnjan, studeni 2017. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškove plaćaju roditelji (oko 500 kn ukupno) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - nakon posjeta učenici će riješiti anketu kojom će se provjeriti njihovo znanje a to isto će pokazati prilikom savladavanja nastave kemije i biologije. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA**  **Posjet parku Glavani** | |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Druženje učenika i nastavnika u svrhu razvijanja dobre komunikacije, pozitivnih odnosa i povjerenja | |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice struke i učenici 1.a i 1.c razreda (Anja Dević i Snježana Svitlić-Budisavljević) | |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet putničkim autobusom | |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj/svibanj 2018. | |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Iznos oko 200 kn. Troškove plaćaju roditelji. | |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. | |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | | **TERENSKA NASTAVA**  **Maturalno putovanje** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Posjet kliničkom bolničkom centru (Češka, Austrija) zbog usavršavanja stručnih znanja učenika te upoznavanje kulturnih znamenitosti države |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Učenici 3.b i 4. razreda te razrednici Kristina Majer i Mirhada Šehić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Putovanje autobusom do navedenih odredišta u trajanju od pet dana |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Kolovoz/rujan 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | | Troškove ekskurzije plaćaju roditelji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Dan otvorenih vrata za učenike 8. razreda** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Promidžba za upis u prvi razred srednje škole  - Profesionalno informiranje učenika 8. razreda |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem odabira zanimanja, .podrška pri izboru izvannastavnih predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivi zdravstvene njege, medicinske grupe predmeta, jezični, društveno-humanistički i prirodoslovni aktiv, pedagoginja, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet osnovnim školama, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj, svibanj 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena predavanja i kvalitetne pipreme za novu školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Profesionalno usmjeravanje i orijentiranje učenika i maturanata** |
| **ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s njihovim obvezama koje se odnose na završni ispit i državnu maturu te mogućnošću obavljanja pripravničkog staža za zanimanje fizioterapeutski tehničar. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razrednici, stručni suradnici, ispitna koordinatorica, ravnateljica, predstavnici Opće bolnice Pula i Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli,  učenici, roditelji, predstavnici lokalnih vlasti, agencija, poslodavaca, predstavnici obrazovnih institucija,  Zavod za zapošljavanje-služba za profesionalnu orijentaciju. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provjera sposobnosti i potencijala za određena zanimanja te procjena razine intelektualnih sposobnosti učenika završnog razreda.  Rad u skupini, individualni rad, rad u paru. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Početkom 2. polugodišta završne školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena predavanja i praćenje rada i uspjeha učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Dan otvorenih vrata za učenike Medicinske škole Pula i njihove roditelje ili skrbnike** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Profesionalno informiranje o postignućima učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Informiranje učenika o rezultatima njihova rada, izostancima, aktivnostima u kojima sudjeluju |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivi zdravstvene njege, medicinske grupe predmeta, jezični, društveno-humanistički i prirodoslovni aktiv, pedagoginja, ravnateljica |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školi |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zadnji srijeda u mjesecu studenome 2017. i ožujku 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena rada učenika i kvalitetne pripreme nastavnika |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Školski Crveni križ** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zaštita života i zdravlja te poticanje kod učenika poštovanje ljudi. Promicanje uzajamnog prijateljstva, razumijevanja i suradnje, trajnog mira među narodima u skladu s osnovnim načelima Međunarodnog Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, pripremanje učenika za natjecanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promicanje uzajamnog prijateljstva, razumijevanja i suradnje, trajnog mira među narodima u skladu s osnovnim načelima Međunarodnog Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Gordana Rocek-Čerina, dr. med. i grupa učenika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Temelji se na zdravstvenim i socijalnim aktivnostima, aktivnostima za zaštitu okoliša, razvijanju prijateljstva, širenju znanja o Crvenom križu i uključivanju u redovne akcije Crvenoga križa u Republici Hrvatskoj  Priprema za natjecanje prve pomoći  Sudjelovanje na natjecanju GDCK, međužupanijskog i državnog CK |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan srca** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u provođenju kineziterapijskih postupaka i mjerenju krvnog tlaka u prevenciji kardiovaskularnih bolesti |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Strukovni nastavnici zdravstvene njege: Sanja Sobol i Snježana Svitlić-Budisavljević i učenici 4. i 5. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Organizirani program Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | rujan 2017. na gradskoj tržnici |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | / |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan ružičaste vrpce*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnikom -građanstvom  - zdravstveno prosvjećivanje o važnosti prevencije i ranog  otkrivanja karcinoma dojke  - zdravstvenu propagandu i edukaciju građanstva izvan  zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta: Snježana Svitlić-Budisavljević, Klara Ibrišagić, Ivana Popović i učenici trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika zajedno s članovima Lige protiv raka u edukaciji, podjeli edukativnog materijala i ružičastih vrpci građanstvu |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | listopad 2017.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Troškove podmiruje Liga protiv raka |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Osim toga, prepoznaju važnost prevencije, kontrole i ranog otkrivanja raka dojke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan plave vrpce*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnikom -građanstvom  -zdravstveno prosvjećivanje o važnosti prevencije i ranog otkrivanja karcinoma debelog crijeva  -zdravstvenu propagandu i edukaciju građanstva izvan zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnici strukovnih predmeta: Kristina Antolović, Sanja Benazić – Kliba, Renata Bule, Kristina Majer, Snježana Svitlić-Budisavljević i učenici trećih i četvrtih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika zajedno s članovima Lige protiv raka u edukaciji, podjeli edukativnog materijala (pamtilica, brošura i testova za dokazivanje krvi u stolici) te plavih vrpci građanstvu |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | svibanj 2018.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Troškove podmiruje Liga za borbu protiv raka |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Osim toga prepoznaju važnost pravilne prehrane, prevencije, redovite kontrole i ranog otkrivanja raka debelog crijeva |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan narcisa*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnikom -građanstvom  - zdravstveno prosvjećivanje o važnosti prevencije i ranog  otkrivanja karcinoma dojke  - zdravstvenu propagandu i edukaciju građanstva izvan  zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnici strukovnih i medicinske grupe predmeta: Snježana Svitlić-Budisavljević, Monika Barak, Gordana Rocek-Čerina, Renata Bule, Slobodan Bratić, Srećko Perinić te učenici prvih, trećih, četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika zajedno s članovima lige za borbu protiv raka u edukaciji, podjeli edukativnog materijala (pamtilica, brošura ) te cvijeća narcisa koji simboliziraju buđenje života i nadu |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | ožujak 2018.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | - Troškove podmiruje Liga protiv raka |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | -vrednovanje i samovrednovanje  Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima. Osim toga prepoznaju važnost prevencije, samokontrole, redovitih kontrola, mamografije i ranog otkrivanja raka dojk |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **LIGA PROTIV RAKA**  ***Dan mimoza – Hrvatski dan borbe protiv***  ***raka vrata maternice*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - zdravstveno prosvjećivanje javnosti o važnosti prevencije i  ranom otkrivanju raka vrata maternice  - zdravstvena propaganda i edukacija građanstva izvan  zdravstvenih ustanova |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnici strukovnih predmeta Slobodan Bratić, Snježana Svitlić-Budisavljević, učenici trećih, četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Sudjelovanje učenika s članovima Udruge GEA u edukaciji i podjeli mimoza i edukativnog materijala na gradskoj tržnici građanima Pule, a kao znak borbe protiv raka vrata maternice  - plakat, brošure, pamtilice |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | siječanj 2018.  - gradska tržnica |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Fotokopirni papir, tinta za fotokopirni aparat, hamer, ljepilo, selotejp – 150 kn |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Učenici primjenjuju komunikacijske vještine u različitim situacijama i stvaraju senzibilitet prema volontiranju, prema zdravim i bolesnim korisnicima.  Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan šećerne bolesti** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na gradskoj tržnici građanima Pule zajedno s Dijabetičkom udrugom, učenici će građanima grada Pule mjeriti razinu šećera u krvi u svrhu ranog otkrivanja nastanka bolesti |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnice struke i učenici 4. i 5. razreda (Svitlić - Budisavljević, Anja Dević i ostali zainteresirani nastavnici) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje razine šećera u krvi (glukometar i trakice) |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trake za mjerenje šećera u krvi plaća Dijabetička udruga |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, brošura, pamtilica, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski tjedan kretanja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na gradskoj tržnici građanima Pule učenici će mjeriti razinu šećera u krvi i krvni tlak. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege Slobodan Bratić, Klara Ibrišagić, Monika Barak, Kristina Majer, Snježana Svitlić-Budisavljević te učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje razine šećera u krvi (glukometar i trakice), tlakomjeri. Prezentacija vježbi za svakodnevnu primjenu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala i organizacije snosi Grad Pula |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Ironman** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na lokacijama u gradu Puli predviđenim za provođenje triatlona, učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima unaprijed predviđenima . |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će prema unaprijed dogovorenim aktivnostima mjeriti krvni tlak, dijeliti vodu te pomagati natjecateljima p.p. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala i organizacije snosi Grad Pula |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan zdravlja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija građanstva o određenoj temi koja je vezana za zdravlje čime bi se skrenula pozornost na prioritetna područja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege i fizioterapije |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mjerenje razine šećera u krvi (glukometar i trakice), tlakomjeri. Prezentacija vježbi za svakodnevnu primjenu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala i organizacije snosi Grad Pula |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata, brošura, pamtilica, objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Posjet Domu za starije i nemoćne osobe “Alfredo Štiglić”**  ***Pisanice na dar*** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Cilj ishoda aktivnosti je osposobiti učenika/cu za:  - stručnu komunikaciju s korisnicima doma  -razvijanje senzibiliteta prema starijim osobama  -poticanje odgovornost i humanijeg odnosa prema starijim osobama |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnice strukovnih predmeta:  Snježana Svitlić-Budisavljević  i učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih i petih razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Metode:  - praktičan rad – izrada i bojanje pisanaica  - priredba (pjevanje, sviranje, recitacije, igrokazi) |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | -ožujak/ travanj 2018.  Dom za starije i nemoćne osobe “Alfredo Štiglić” |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | 150 kn (perlice, ljepilo, boje i drveni štapići) |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | -vrednovanje i samovrednovanje  Kod učenika se želi potaknuti senzibilitet prema volontiranju te odgovornost i humaniji odnos prema starijim osobama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Posjet Dječjem domu Ruža Petrović** |
| **ciljevi i namjena**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | - motivirati i poticati učenike na sudjelovanje u doprinosu  pozitivnih promjena u društvu  - motivacija učenika za humano i učinkovito djelovanje na  kvaliteti života nezbrinute djece |
| **nositelji i sudionici**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Nastavnici Anja Dević i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| **način realizacije**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | Organizacija prigodnog programa (pjevanje, glazba, recitacije, ples, prigodni darovi) |
| **vremenik i mjesto**  **realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | Prosinac 2017., Dječji dom Ruža Petrović |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti,programa i/ili**  **projekta** | / |
| **način vrednovanja i način**  **korištenja rezultata**  **vrednovanja** | Izrada plakata i objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan mentalnog zdravlja** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Domu za psihički bolesne odrasle osobe „Vila Marija“ Pula |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege Klara Ibrišagić i Slobodan Bratić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionica slikanja na zadanu temu u domu „Vila Marija“ |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad 2017. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala i organizacije snosi Dom |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Svjetski dan bubrega** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Podizanje svijesti o životno važnoj ulozi bubrega u očuvanju zdravlja te umanjiti učestalost bubrežne bolesti |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege Vesna Legović, Anja Dević i Snježana Svitlić-Budisavljević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na gradskoj tržnici građanima Pule učenici će mjeriti razinu šećera u krvi i krvni tlak. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | ožujak 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sve troškove nabave materijala snosi Udruga dijaliziranih i transplantiranih bubrežnih bolesnika |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Festival znanosti** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približiti javnosti znanost i informirati je o aktivnostima i rezultatima u znanosti te motivirati mlade ljude za stjecanje novih znanja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege i medicinske grupe predmeta Gordana Rocek-Čerina, Snježana Svitlić-Budisavljević i Srećko perinić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će demonstrirati postupke kardiopulmonalne reanimacije i određenih zadanih vještina |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \_ |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Hoditi i zdravi biti** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promocija zdravog načina života, te promicanje zdravih stilova života ili hodanja kao zdrave navike. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege i medicinske grupe predmeta Ivana Popović, Klara Ibrišagić, Juriy Lischuk i Snježana Svitlić-Budisavljević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će sudjelovati u hodanju i mjeriti će krvni tlak građanima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \_ |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Združena atletika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sportsko druženje koje promiče zajedništvo i jednakost u organizaciji Škole za odgoj i obrazovanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege Anja Dević, Kristina Majer i Sanja Sobol |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomaganje i sudjelovanje učenika 4. razreda Medicinske škole u organizaciji mitinga |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2018., Uljanikov stadion |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \_ |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Dan darivanja i presađivanja organa i tkiva u Hrvatskoj** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Objasniti značenje darivanja organa u svrhu liječenja teških i terminalnih bolesnika. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege Monika Barak, Kristina Majer, Snježana Svitlić-Budisavljević |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će dijeliti promotivne materijale i mjeriti krvni tlak građanima, suradnja s Hrvatskom donorskom mrežom |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja za učenike trećih razreda edukatorice Hrvatske donorske mreže Marije Crljenica-Veneruzzo u rujnu 2017. godine;  svibanj 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \_ |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**  **Udruga gluhih i nagluhih IŽ** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacija članova udruge – teme:  „Kako prepoznati infarkt miokarda“, „Prva pomoć kod ugriza otrovnih životinja“ i „Kardiopulmonalna reanimacija“ |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici zdravstvene njege i medicinske grupe predmeta Sanja Sobol, Renata Bule, Srećko Perinić i učenici 4. i 5. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će demonstrirati postupke KPR i prezentirati odabrane teme |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | od listopada 2017. do svibanja 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | \_ |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **„Schola medica“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvojiti potrebna znanja i vještine iz zdravstvene njege i fizikalne terapije te sudjelovati na državnom natjecanju „Schola medica“. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema učenika za natjecanje iz zdravstvene njege internističkog, neurološkog i infektološkog  bolesnika te fizikalne terapije. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Strukovne nastavnice zdravstvene njege i fizikalne terapije te učenici IV. Razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema zadataka i testova za učenike.  Individualni rad, rad u parovima, problemska nastava. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2017. do ožujka 2018., kabineti zdravstvene njege i fizikalne terapije |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta i smještaja, oko 2000 kuna |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rezultata s natjecanja; objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **Crveni križ** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Gordana Rocek-Čerina i učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni, timski i skupni rad |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2017. – ožujak 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisno o organizatorima gradskih, međužupanijskih ili državnih natjecanja snosi GDCK |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **Engleski jezik** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produktivno služenje jezikom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremanje učenika za natjecanje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnica Ines Baus i učenici II. i IV. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni i skupni rad, problemska nastava |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od listopada 2017. do siječnja 2018.; učionica |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | / |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza rezultata s natjecanja; objavljivanje na web-stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NATJECANJA**  **Školski učenički sportski klub "Medicinar"** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj i održavanje psihofizičkih sposobnosti kroz aktivno vježbanje i sudjelovanje u gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim sportskim natjecanjima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnik Goran Jovanović te učenici I., II., III., IV. I V. razreda |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Natjecanja za djevojke u sportovima: nogomet, odbojka, košarka, rukomet, stolni tenis, kross  Natjecanja za dječake u sportovima: nogomet, košarka, rukomet, stolni tenis, odbojka, kross |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2017. – svibanj 2018. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza do mjesta natjecanja ovisno o organizatorima županijskih, međužupanijskih ili državnih natjecanja |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati na natjecanjima. |